


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	<p>แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี</p>	<p>หน่วยที่ 18</p>
	<p>ชื่อวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น</p>	<p>สอนสัปดาห์ที่ 13</p>
	<p>ชื่อหน่วย การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย / __ % -</p>	<p>ชั่วโมงรวม 39</p>
<p>ชื่อเรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย / __ % -</p>		<p>จำนวนคาบ 3</p>
<p>หัวข้อเรื่อง</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นเครื่องหมาย / __ % - ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นเครื่องหมาย / __ % - ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นเครื่องหมาย / __ % - ได้</li> <li>พิมพ์เครื่องหมาย / __ % - ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <p>สาระสำคัญ</p> <p>การสืบนิ้วและการเรียนรู้วิธีการพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย / __ % - ผู้เรียนต้องพยายามจดจำ และ ฝึกพิมพ์เป็นเครื่องหมายเหล่านี้ให้ได้ถูกต้อง</p>		

**สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย** (สิ่งที่ต้องการให้เกิดการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เข้าด้วยกัน)

การสืบค้นพัสดุเป็นเครื่องหมาย / \_\_\_ % -

### **จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้**

- **จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการสืบค้นพัสดุไปยังเป็นเครื่องหมาย / \_\_\_ % - ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสืบค้นพัสดุ และพิมพ์เครื่องหมาย / \_\_\_ % - ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเรียน และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง**

1. อธิบายวิธีการสืบค้นพัสดุไปยังเป็นเครื่องหมาย / \_\_\_ % - ได้
2. อธิบายตำแหน่งเป็นเครื่องหมาย / \_\_\_ % - ได้
3. สืบค้นพัสดุจากเป็นเหย้าไปยังเป็นเครื่องหมาย / \_\_\_ % - ได้
4. พิมพ์ตัวเครื่องหมาย / \_\_\_ % - ได้ถูกต้อง
5. พิมพ์ตีคณสมคำ และเคาะวรรคได้ถูกต้อง
6. มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

1. การเรียนรู้เป็นเครื่องหมาย / \_\_ % -
2. วิธีการวางนิ้วบนเป็นเครื่องหมาย / \_\_ % -
3. นำความรู้ที่เรียนไปพัฒนาการพิมพ์ที่ดีต่อไป

- ด้านทักษะ (ปฏิบัติ)

1. การสืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นเครื่องหมาย / \_\_ % -
2. การพิมพ์สัมผัสเครื่องหมาย / \_\_ % -
3. ฝึกทักษะการพิมพ์เครื่องหมาย / \_\_ % -

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนอย่างพร้อมเพียง
2. ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัดและคุ้มค่า

## กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>2. แจงจุดประสงค์ของบทเรียนให้ผู้เรียนทราบ</li> <li>3. ทบทวนพื้นฐานความรู้เดิมที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาใหม่ที่สอน</li> <li>4. ชี้แจงวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบ</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการสอนตามหัวข้อเรื่อง</li> <li>2. มอบหมายให้กลุ่มผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน และการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปเนื้อหาสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยการ ถาม – ตอบ</li> <li>2. ดำเนินการทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ประเมินผลสมรรถนะที่พึงประสงค์ในด้าน (ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ)</li> </ol>	<p><b>ขั้นเตรียม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสารตามที่ครูผู้สอนชี้แจง</li> <li>2. ฟังคำบรรยาย ตอบคำถาม และจดบันทึก</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนฟังคำบรรยาย</li> <li>2. ปฏิบัติงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุป</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียน ชัก – ถาม</li> <li>2. จัดส่งผลการปฏิบัติงานให้ผู้สอนตรวจและประเมินผล</li> <li>3. เก็บผลงานที่ตรวจถูกต้องแล้วเข้าแฟ้มงาน</li> </ol>

## สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006
2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
3. แผงสวิตช์ไฟฟ้า สำหรับการสอนพิมพ์ดีดภาษาไทย

## แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย
2. ห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชา คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ ด้านการบวก ลบ คูณ หาร โดยนำมาคิดคำสุทธิในการฝึกทักษะความเร็ว
2. บูรณาการกับวิชา ภาษาไทย สาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน บทความ กลอน โดยนำมาจัดพิมพ์ให้อยู่ในรูปแบบที่สวยงาม ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

## การประเมินผลการเรียนรู้

### ● หลักการประเมินผลการเรียนรู้

#### ก่อนเรียน

- |                |   |   |
|----------------|---|---|
| วิธีการวัดผล   | - | แบบฝึกพิมพ์จับเวลา                            |
| เครื่องมือวัดฯ | - | คำสุทธิ 10 คำ/นาที (หรือตามที่ครูผู้สอนกำหนด) |

#### ขณะเรียน

- |                |   |                              |
|----------------|---|------------------------------|
| วิธีการวัดผล   | - | การสังเกต                    |
|                | - | การซักถาม                    |
| เครื่องมือวัดฯ | - | ฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ |

#### หลังเรียน

- |               |   |  |
|---------------|---|--|
| วิธีการวัดผล  | - | ตรวจจากงานฝึกพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะฯ               |
| เครื่องมือวัด | - | วิธีการพิมพ์แบบฝึกหัดสร้างทักษะ โดยการพิมพ์แบบสัมผัส |

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

1. แบบฝึกหัดสร้างทักษะ หน่วยที่ 18
2. แบบฝึกพิมพ์จับเวลา 5 นาที

### รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

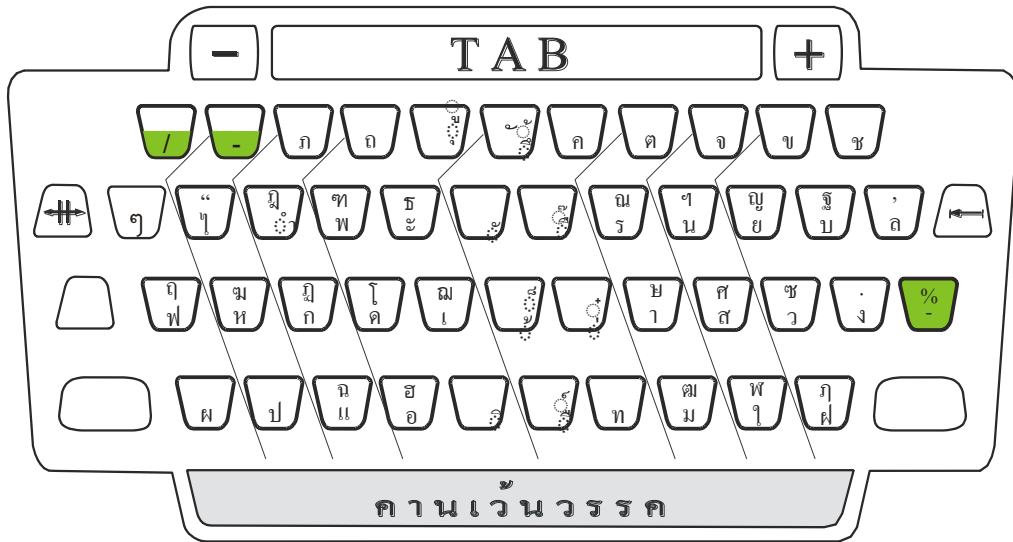
- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 1. วิธีการประเมิน   | : | ตรวจจากงานฝึกพิมพ์ แบบฝึกหัดพิมพ์สร้างทักษะ |
| 2. เครื่องมือวัดฯ   | : | สังเกต                                      |
| 3. เกณฑ์การให้คะแนน | : | -   |
| 4. เกณฑ์ผ่าน        | : | -   |

# ใบงานที่ 1

## ประกอบแผนการสอนหน่วยที่ 18

เรื่อง การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย / \_ % -

/ \_ % -



จงเลือกคำตอบต่อไปนี้เติมลงในช่องว่าง

นิ้วก้อยขวา

นิ้วก้อยซ้าย

นิ้วนางซ้าย

พิมพ์แป้น



สับไปที่แป้น



พิมพ์แป้น



สับไปที่แป้น



พิมพ์แป้น



สับไปที่แป้น



พิมพ์แป้น



นิ้วก้อยซ้ายกดแป้นยกแคร่พิมพ์แป้น



## บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่ 18 การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย / \_\_ % -

### ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. สื่อการสอนเหมาะสมดี

### ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักเรียนกระตือรือร้นและรับผิดชอบปฏิบัติงานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักเรียนสามารถพิมพ์จัดแบบสัมผัสได้ถูกต้อง

### ผลการสอนของครู

1. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาตรงตามจุดมุ่งหมายรายวิชา
3. เวลาที่ใช้สอนเหมาะสมกับเนื้อหา



